

Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

torsdag d. 26.08.20 kl. 19.00-21.30

Dagsorden + referat

<p>Dagsorden:</p> <p>19.00-19.30: 1) Nyt fra elevrådet 2) Meddelelser - Spørgsmål til udsendte meddelelser - Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige</p> <p>19.30-20.00: 3) Mødedatoer for 2021/22 - Ledelsen præsenterer et forslag (medbring kalender)</p> <p>4) Fordeling af bestyrelsesrepræsentanter på årgange og klasser (ledelsen medbringer udkast)</p> <p>Kort pause.</p> <p>20.10-21.30: 5. Kommunalt budget - Ledelsen laver et oplæg - Drøftelse + beslutning om udarbejdelse af høringssvar.</p> <p>6. Bestyrelsesmødet i september – ønsker vi det som temamøde om inklusion (jf årsplan/junimødet)?</p> <p>7) Evt.</p> <p>-----</p> <p>Kommende punkter: <i>Se årshjulet.</i> <i>Septemberforslag, temamøde:</i> - <i>Inklusion – hvordan i praksis?</i> - <i>Børn i problemer og børn med særlige forudsætninger</i> - <i>Besøg i baser og pusterum (evt. med personale som vært?)</i></p>	<p>Afbud: Morten, Tina, Line, Julie + elevrådet.</p> <p>1) Klasserne har valgt deres elevrådsrepræsentanter. De 2 elevrepræsentanter fra sidste år er ikke blevet genvalgt.</p> <p>2) Ift. corona kan vi kun erkende, at det er et usikker tid, vi går i møde. Vi forsøger at lave en så normal skole som muligt med OL dag, temauger og fællessamling. Det må vi godt og vi trænger til igen at kunne være i fællesskabet engang imellem. Dog har vi stadig de samme hygiejne regler: håndhygiejne, udluftning, faste toiletter, håndvaske og indgange. Mange elever lader sig stadig teste. Mulighed for testning varer september ud.</p> <p>Ift. ansættelsessamtaler. 54 ansøgere hvoraf 5 var kaldt til samtale. Der er truffet beslutning, men det er endnu ikke meldt ud til forældregruppen, hvorfor dette er internt indtil videre.</p> <p>Vi kalkulerer med et planlagt overforbrug for at understøtte læringsmiljøerne i udvalgte klasser f.eks. 0. årgang og 7. årgang. Pengene tages fra den såkaldte ”lærermillionspulje”,</p> <p>Vedr. forældrebank: Forslag at de fra skolebestyrelsen, der har meldt sig til forældrebanken, henvender sig til Susanne og/eller Erik, der herefter formidler til lærerne. Således kan vi komme i gang og få fortalt de gode historier.</p> <p>3) Vi holder fast i de udsendte datoer</p> <p>Torsdag den 26.08 Tirsdag den 28.09 Mandag den 25.10 Onsdag den 17.11 Tirsdag den 14.12 Onsdag den 12.01 Torsdag den 10.02 Mandag den 14.03 Torsdag den 28.04 Tirsdag den 07.06</p> <p>4) Møderne er fordelt imellem skolebestyrelsen. Listen medsendes referatet. Ift. indhold: skolebestyrelsesvalg til foråret, hvad har vi arbejdet med i året der gik, hvad har vi planlagt i kommende skoleår (årshjulet medsendes referatet), hvad kan Skolebestyrelsen bruges til / hvad kan man ikke bruge den til, forældrebanken.... Der findes et PowerPoint fra sidste år, som kan opdateres. Nina laver materiale til på tirsdag, som hun sender til resten af bestyrelsen til venlig inspiration.</p> <p>5) Claus orienterede – PowerPoint medsendes referatet. Drøftelse ift. at Engesvang Skole og Vision 2020 står langt nede på ”Anlægslisten” og hvad det betyder både for skolen og for Engesvang + hvorvidt en usikkerhedspulje på 27,5 mill. er nødvendig. Hvis usikkerhedspuljen kan være mindre, kunne den varslede effektivisering på 0,5 % så bortfalde?</p>
--	---

Frist for høringssvar for skolebestyrelserne: mandag d. 6. sept.
Udvalg: Kristina & Kasper spørger Julie, om hun vil deltage.
Klaus kan evt. bidrage på teams ½ time.

Der kan findes inspiration i medsendte PowerPoint + MED
udvalgets høringssvar.

Som tidligere udsendes udkast til alle og alle kommenterer til
alle – således kan alle følge med i udviklingen.

Der udveksles ideer til indhold. Kristina har samlet op.

- 6) Der er opbakning til, at vi fastholder september mødet som et
temamøde med overskriften: Inkluderende praksis på
Engesvang Skole. Her vil vi planlægge besøg i Baserne med
deltagelse af lærere/pædagoger, der løfter opgaven der.
Målet med emnet er, at skolebestyrelsen også bliver klogere på:
hvordan børn visiteres til baserne, hvordan vi fastholder
tilknytning til stamklasser, hvordan ser det inkluderende
læringsmiljø ud i klassen / på Broen, hvor går grænsen for,
hvilke børn vi kan inkludere, hvornår lykkes det ikke og
hvornår beslutter vi os for at slippe opgaven omkring det
enkelte barn osv.
Hvilken pris har det inkluderende arbejde – og hvad godt får vi
ud af det?
Ide: At vi til temamødet laver nogle små fortællinger/cases om
hvordan vi løser konkrete inklusionsopgaver.
Hvilken værdi det gode forældresamarbejde har ift. at
inklusionsopgaven lykkes.
Engesvang Skoles definition af inkluderende fællesskaber samt
en begrebsafklaring.
Ide: Evt. at sende materiale forud for mødet.
En snak om hvordan vi formidler det gode inklusionsarbejde til
omverdenen. Kunne det blive en god historie på Facebook?
- 7) Tilbage melding fra mødet mellem skolebestyrelserne og B&U
udvalget – vi tager den på et møde, hvor Julie deltager.
En snak om ændrede frihedsgrader i folkeskolen, og hvordan ES
evt. vil forholde sig til dette.
En snak om at skemaer + information omkring evt. nye lærere
kommer ud i god tid. I et par årgange er det kommet ret sent ud.
Vi tager det til efterretning.
Opstart på skolemad er gået godt. Vil det få indflydelse på
skolebøden? Det vil også være OK

Tak for god ro og orden ;O)

Annette

--	--