

Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

mandag d. 17.04.23 kl. 19.00-21.30

Dagsorden + referat

<p>Dagsorden:</p> <p>19.00-20.00</p> <p>1) Nyt fra elevrådet</p> <p>2) Værdiarbejdet (medarbejderne Trine og Søs fra skolens PALS/trivselsteam deltager under dette punkt)</p> <p>a) Kort orientering fra PALS/trivselsteamet om ide til indsatser omkring værdiarbejdet på forældreniveau i skoleåret 2023/24</p> <p>b) Drøftelse af muligheder og bestyrelsens involvering fremadrettet</p>	<p>Afbud: Kasper,</p> <p>1)</p> <p>Intet nyt, der har ikke været holdt møde siden sidste møde.</p> <p>2)</p> <p>a) Claus orienterede om trivselsteamet og dets arbejde med skolens trivselsindsatser.</p> <p>b) Fælles drøftelse:</p> <p>Hvordan involverer vi forældrene bedst?</p> <p>Der skal være hjælp til forældrene, det er ikke nok bare at informere. Bestyrelsen skal rundt på de første forældremøder. Det skal gøres enkelt, arbejde simpelt, tydeligt og konkret. Samarbejde med forældrerådene. Forsigtighed ift. forældrenes aktive deltagelse / forventninger til dem. Hvad er det lokalsamfundet kan? Fælles arrangement/åben aften osv.. Men hvad skal vi afsted til? Det skal ”snydes” ind, evt. ifm. et fællesarrangement. Skabe mere bevidsthed om, hvad trivsel er. Det kan være sundt for forældrene at se, hvordan der arbejdes med trivsel /værdier i praksis.</p> <p>Hvad er trivsel, definition!</p> <p>Vi taler om alle 3 værdier: fællesskab, tillid og gåpåmod. Kan vi håndtere/rumme alle 3 ting på en gang?</p> <p>Skal der være en oplægs-/foredragsholder, så folk kan komme og blive inspireret. (for forældrene), men det kunne også være for både børn og voksne. Den vigtigste motivation er, at forældrene kan se, hvad det gør ved/for børnene! Det skal være noget, hvor vi gør noget – ikke bare lytte! Sætte noget i søen, der kan blive en tradition fremadrettet.</p> <p>En slags fernisering – hvor forældrene kan se, hvad eleverne har lavet!</p> <p>Der er noget med rækkefølgen i tingene: ”En legedag” for børn og voksne, det der holder elevernes motivation, er det forældrene også bemærker/bliver optaget af! Herefter kan en mere teoretisk tilgang ”sælges” til forældrene.</p> <p>”Æsken med spørgsmål” der kan åbne op for samtaler mellem børn og forældre.</p> <p>Det fælles mål skal være i fællesskabet – og ikke kun ude i hjemmene.</p> <p>Kan forældrerådene være facilitatorer?</p> <p>Hvad er bestyrelsens rolle? Her er et potentielt momentum for at synliggøre bestyrelsen overfor de andre forældre. Bestyrelsen kan bidrage som ambassadører.</p> <p>Kunne værdierne visualiseres i en kæmpe skulptur eller flere forskellige visuelle udtryk?</p> <p>Målet for punktet i bestyrelsen var at sætte jer i en refleksionsproces, det er der kommet meget ud af!</p>
---	---

<p>20.00-20.15: 3) Meddelelser - Spørgsmål til udsendte meddelelser fra ledelsen - Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige</p> <p>Kort pause</p> <p>20.25-21.30: 4) Evaluering af forsøgsordningen med delvis dispensation af ”Fri-fra mobilen” i udskoling. a) Ledelsen orienterer om elev- og medarbejderevalueringen b) Kort drøftelse med afsæt i punkt a.</p> <p>5) Drøftelse: Skolefest i 2023/24 – hvilken tradition ønskes / er mulig?</p> <p>6) Drøftelse: Hvordan organiserer vi det første info-møde for kommende 0. klasse (i maj)? – gode ideer fra bestyrelsen modtages.</p> <p>7) Prioritering af årshjul 2023/24 (hvis vi når det!)</p> <p>8) Evt.</p> <p>-----</p> <p>Kommende punkter: Næste møde: 12.06.23 (OBS: sommerfrokost, mødet starter 18.30)</p>	<p>Trivselsteamet vil vende tilbage senere med feedback til bestyrelsen.</p> <p>3) Meddelelser.</p> <p>Henvendelse fra en skole i Lejre kommune om skolens ”forældrebank”. (folder) Kristina svarer på henvendelsen på bestyrelsens vegne, Claus sender nogle linjer til Kristina om processen.</p> <p>Claus indtræder pr. 1/5 i hovedbestyrelsen for Skolelederforeningen.</p> <p>Erik og Susanne er blevet genvalgt som medarbejderrepræsentanter i skolebestyrelsen.</p> <p>4) Morten fortalte om elevundersøgelsen omkring brugen af mobilen i 12-pausen for 8. og 9. klasse. Efterfølgende drøftede vi, hvad validiteten af undersøgelsen er. Det er dog uanset hvad positivt, at lærerne oplever en bedre stemning og en mere operationel hverdag med mobilene.</p> <p>Giver Smartwatches med mobilfunktion nogle problemer?</p> <p>Har vi evalueret tilstrækkeligt ift også at kunne vurdere på effekterne af øvrige pauseforanstaltninger?</p> <p>Det er positivt, at vi fra 0. – 7. klasse er helt mobilfrie, og fortsat har en reflekteret tilgang på 8. g 9. årgang. Vi kan som skole ikke alene præge elevernes samlede tilgang til brug af mobilen.</p> <p>Eleverne kan godt lide, at de ældste elever har nogle særlige privilegier.</p> <p>Måske skal der fokus på en konsulent, der kan fortælle om brugen af mobiler?</p> <p>Hvilken beslutning skal tages nu?</p> <p>Ordningen fungerer lige nu – så længe det kører som nu, kan bestyrelsen tillade at ordningen fortsætter</p> <p>Der ønskes at snakken om værdierne ved at være fri fra mobilen fortsat er et issue for skolebestyrelsen.</p> <p>5) Drøftelse af skolefest. Oplæg ved Erik og Tobias.</p> <p>Forslag fra ledelsen (ideer): Starte med 0. – 6. klasse. Forældreinvolvering. Skal ligge i de mørke måneder!</p> <p>6) Første infomøde for kommende indskolingsforældre. Hvad har forældrene rent faktisk brug for at høre? Lave videoindslag om praktiske forhold, som kan ligge på nettet. Svar på praktiske spørgsmål! Orienteringsløb m. skattekort rundt på skolen. I de forskellige rum er der praktisk information! Små grupper der producerer spørgsmål – hvad vil vi gerne vide! Temalister som inspiration. Tips og tricks. Der må meget gerne deltage nogle bestyrelsesmedlemmer: Kasper, Line, Nina</p> <p>7) Det nåede vi ikke</p> <p>8) -</p>
--	---

