

# Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

## tirsdag d. 17.01.23 kl. 19.00-21.30

### Dagsorden + referat

<p><b>Dagsorden:</b></p> <p><b>19.00-19.30</b></p> <p>1) Nyt fra elevrådet</p> <p>2) Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spørgsmål til udsendte meddelelser fra ledelsen</li><li>- Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige</li></ul> <p><b>19.30-20.15</b></p> <p>3. Status på værdiarbejdet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kort orientering fra afdelingerne, status på indsatser</li><li>- Bestyrelsens deltagelse på personalemøde den 8.3</li></ul>	<p>Afbud: Tina, Annette</p> <p>1)</p> <p>Intet nyt.</p> <p>Ledelsens tilbagemeldingsmøde med elevrådet på værdigrundlagsarbejdet er fastsat til d. 30/1.</p> <p>Hvordan går det med mobiltelefonerne i 9. årgang. Tobias synes det går udmærket.</p> <p>2)</p> <p>Er meget optaget af planlægningen af Kloderupmosevang.</p> <p>Vi er startet med medarbejderudviklingssamtaler (MUS) med hele personalet.</p> <p>Kort orientering om skolens regnskabsafslutning – dette punkt kommer på næste møde.</p> <p>Udfordring med mødet d. 20. april, da Claus er optaget af møde i København. Det besluttes, at ny mødedato er <b>mandag d. 17/4.</b></p> <p>Hvordan er det med inde-temperaturen på skolen? Temperaturen er sænket til 19 gr., men systemet kan ikke styres så stramt, så derfor er det faktisk ikke så koldt alle steder hele tiden - det svinger for lokale til lokale, men temperaturen er grundlæggende sænket ift normal drift.</p> <p>3)</p> <p><b>Indskoling:</b></p> <p>Der er fællessamlinger til spisning på tværs af klasser og årgange, hvor der arbejdes med at invitere til leg og skabe legaftaler.</p> <p><b>Broen:</b></p> <p>Hos ”Rødderne” er de voksne opmærksomme på at italesætte, når de ser tillid og gåpåmod i hverdagen. Ligeledes får emnet plads på børnemøderne en gang om ugen.</p> <p>På Broen arbejdes der desuden en del med kollegafællesskaber.</p> <p><b>Mellemtrin:</b></p> <p>Der arbejdes med særlige initiativer / oplæg på mellemtrinnets fællessamlinger. Derudover er der fokus på at legitimere ”at prale på den gode måde” med ting man er god til, ligesom der laves initiativer i nogle klasser, hvor elever underviser hinanden.</p> <p>Der genindføres desuden læsebånd som forsøg fra uge 8-13 – et samarbejde mellem 4. og 6. årgang samt base 2 (5. årgang fritaget pga andre projekter).</p> <p><b>Udskoling:</b></p> <p>Arbejder konkret på at udpege elevambassadører til at lærer andre elever om Into-word (tekstoplæsningsprogram).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4) Skolens arbejde med bevægelse, herunder projekt skoleglæde - Kort oplæg fra Susanne</p> <p>Pause</p> <p><b>20.15-21.30</b></p> <p>5) Skoleudviklingspunkt (orientering og plads til mulige drøftelser) - Kort orientering fra ledelsen om skoleudviklingssamtale med skoleafdelingen - Orientering om resultater af medarbejdertrivselsundersøgelsen - Inklusion, nye tendenser og udfordringer nationalt/lokalt</p> <p>6) Evt.</p> <p>-----</p> <p><b>Kommende punkter:</b> Næste møde: 22.02.23: Færdiggørelse af punkt 5. Økonomisk status (Øvrige prioriteringer jf. årshjulet)</p>	<p>Der er fokus på større aktiv deltagelse i undervisningen, ikke bare ved fremlæggelser, men også i hverdagen.</p> <p>Andre tanker, der skal arbejdes med: Karaktergivning skal/kan erstattes af skriftlig og mundtlig feedback, elevsamtaler, læsebånd.</p> <p>Bestyrelsesdeltagelse på P-møde 8/3 kl. 17-18: Hvor mange deltager(ca.): 3 sikre, 2 måske'r, 2 afbud. Vi laver endelig opgørelse over deltagelse på februarmødet.</p> <p>4)</p> <p>Susanne fortalte, hvad hun gør /har gjort.</p> <p>Herefter kort snak om andre måder, hvor bevægelse tilgodeses i undervisningen.</p> <p>5)</p> <p><b>Skoleudviklingssamtalen:</b> Er sat i stedet for den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Der var 3 punkter på dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vores arbejde med værdier.</li> <li>2) PdULS (skolens læringscenter!) - hvordan går arbejdet med det?</li> <li>3) De nationale teststal i dansk(læsning) og matematik.</li> </ol> <p><b>MTU-resultater:</b></p> <p>Claus gennemgik udvalgte temaer og resultater. Drøftelse undervejs omkring faglig testning og den mangfoldighed af faglige resultater/status, der medvirker til at skabe valide billeder af et barns/klasses faglige niveau.</p> <p><b>Inklusion, elevfravær, diagnoser m.m.:</b></p> <p>Vi nåede at gennemgå forhold vedrørende arbejdet med elevfravær og diagnoseproblematikker. Resten af punktet tages op på næste møde.</p> <p>6) -</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------