

# Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

## Mandag d. 25.10.21 kl. 19.00-21.30

### Dagsorden + Referat

<p><b>TEMAMØDE: INKLUSION – 2. del.</b></p> <p><b>Dagsorden:</b></p> <p><b>19.00-19.15:</b> 1) Siden sidst - Spørgsmål til meddelelser fra ledelsen - Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige</p> <p><b>19.15-20.00:</b> 2) Ledelsen informerer om: a) Skolens inklusionsforståelse b) Status på puljeprojektet om børn med særlige læringsforudsætninger. c) De mange læringsmiljøer i normalklassen</p> <p>Kort pause</p> <p><b>20.10-21.30:</b> 3) Arbejde med cases om inklusionsdilemmaer – Blandt andet med afsæt i den forældrevalgte bestyrelsesrolle.</p> <p>4) Kort afrundende drøftelse / evaluering af temamøderne</p> <p>-----</p> <p><b>Kommende punkter:</b> <i>Se årshjul</i></p>	<p>Afbud: Julie, Tina</p> <p>1)</p> <p>Nyt fra elevråd: der er valgt elevråd, som snart holder første møde. Emil og Xenia danner formandsposten sammen.</p> <p>Vi skal have en del lærerpraktikanter igen i år.</p> <p>Julie har meddelt ledelsen, at hun er klar til at genoptage sit bestyrelsesarbejde i november.</p> <p>Opmærksomhed på det forestående skolebestyrelsesvalg i foråret. Vi skal snart i gang med forberedelserne.</p> <p>Byggeri: Der er afsat 1 mio. til projekteringsarbejdet i 2022, så vi skal så småt begynde at arbejde med det, også i bestyrelsen.</p> <p>2)</p> <p>Morten og Claus laver oplæg.</p> <p>3)</p> <p>Case 1:</p> <p>Er der mulighed for at arbejde på tværs eller op og ned!</p> <p>Differentieringsredskaber: ”Ugeskemarevolutionen”, Flipped classroom o.a..</p> <p>Elever hjælper elever / hinanden.</p> <p>Case 2:</p> <p>Legegrupper /legeteams i klassen, initieres af lærerne men gennemføres af forældrene.</p> <p>Gode forældrefællesskaber.</p> <p>Ændre måden at tale sammen, tale om børn.</p> <p>Åbenhed om udfordringerne.</p> <p>Bestyrelsens opgave: ”Være uden holdning/mening” i enkeltsager, men en pligt til at bringe sagen videre og italesætte den positive dialog og fællesskabet.</p> <p>Generelt om de 2 cases: Givtigt at høre og diskutere med hinanden.</p> <p>4)</p> <p>Vi har set skolens hverdag – været dybere nede i maskinrummet.</p> <p>Godt indblik.</p> <p>Bedre indblik på ”special”-området, men mindre i almen udfordringen.</p>
---	---

Ønskes mere viden om de differentierings-værktøjer, der bruges i almenundervisningen.

Hvordan kommunikeres dette videre til andre forældre? (Åbent hus el.a..)

Er der et ønske om flere/mere tematiske møder?

Opmærksomhed på, at konkret viden om skolens opbygning, hverdag osv. er god viden for bestyrelsesmedlemmer.