

# Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

## torsdag d. 10.02.22 kl. 19.00-21.30

### Dagsorden + Referat

<p><b>Dagsorden:</b></p> <p><b>OBS: Mødet holdes virtuelt (link sendes tirsdag/onsdag)</b></p> <p><b>19.00-19.30:</b></p> <p>1) Nyt fra elevrådet</p> <p>2) Meddelelser</p> <p>- Spørgsmål til udsendte meddelelser (samt nyt om byggeri og coronastatus)</p> <p>- Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige</p> <p><b>19.30-20.30:</b></p> <p>3) Valg i foråret 2022</p> <p>a) Siden sidst fra udvalget</p> <p>b) Kandidatliste opdateres jf. aftale på møde i januar.</p> <p>4) Økonomi</p> <p>a) Ledelsen orienterer om regnskab 2021</p>	<p>Afbud: Tina, Nina</p> <p>Kasper logger på kl. 20.00</p> <p>1)</p> <p>Elevrådet har ikke været samlet, dels pga. coronarestriktioner. Det har ikke fungeret at afholde møde via Teams.</p> <p>Det kommunale fælleslevråd starter nu op igen!</p> <p>2)</p> <p>Byggeri: Claus og Ole (pedel) har et første møde om byggeriet med en kommunal ejendomskonsulent, som er tilknyttet vores byggeri.</p> <p>Corona: Der er sendt en Aula-besked ud til forældrene med en status på skoledagen efter ferien.</p> <p>Stadig et højt smittetal, faldende blandt børnene, stigende blandt medarbejderne.</p> <p>Samlet set ingen panik – de fleste børn med symptomer har kun været lettere ramt.</p> <p>Fremadrettet er det 2 hjemmetest om ugen, som de elever, der ikke har været smittet, opfordres til at bruge.</p> <p>3)</p> <p>a) Line, Kristina og Claus har haft møde i valgbestyrelsen. Der planlægges at lave en video-gimmick, for at skabe lidt mere fokus om valget.</p> <p>Børnehaven deler valgmateriale til kommende 0.-klasserforældre. Vi har kommende 0.-klasser til indskrivning på skolen i uge 8.</p> <p>b) Claus gennemgik kandidatlisten og der blev føjet flere potentielle kandidater til. Der kan stadig føjes flere på – bare henvend jer til Claus.</p> <p>4)</p> <p>a) Claus orienterede om skolens regnskab for 2021. Vi kom ud med et overskud på 957.000,-. Flere af disse penge er dog allerede ud at arbejde, bla. har vi ekstra bemanning i flere klasser; der er usikkerhed om vi får refunderet alle Corona-udgifter; der er gamle besparelser som skal regnes ind; voldsom stigende energipriser.</p> <p>Lige efter vinterferien starter arbejdet med normeringen for næste skoleår. Vi skal bl.a. ansætte en ekstra børnehaveklasseleder.</p> <p>Broen: Vi har et overskud, som vi skubber foran os, ca. 670.000,-, men ellers bruger vi de penge som vi har i budgettet løbende. Vi har ikke brugt hele rammebudgettet eller lønsummen – det skyldes de restriktioner, som Corona har affødt. Vi har en 15-timers stilling, som ikke er besat af en pædagog men en medhjælper. Aftenklubben har heller brugt alle ressourcer.</p> <p>Hvad skal de overførte midler bruges til: Opdatering af legepladsen bl.a.</p>
--	--

<p>b) Drøftelse af mulig opprioritering af lejrskoler</p> <p>c) Drøftelse af budgetprincip</p>	<p>Vedr. princip for budgetlægning på Broen: AU har rettet det til og sender det ud med referatet.</p> <p>b) Lejrskoleprioriteringer:</p> <p>Vi har en lejrskole på 6. årgang.</p> <p>Forslag til 3-dages lejrskole i 9. klasse (1. prioritet), 2-dages for 3. årgang (2. prioritet).</p> <p>Der er mange parametre / kvaliteter som taler for en lejrskole.</p> <p>Ledelsen laver en kalkulering for at synliggøre de ressourcemæssige konsekvenser, og vender tilbage til bestyrelsen.</p> <p>c) Princip for rammebudgettet: Princippet fra sidste år blev fremlagt, drøftet og ønskes forsættet i kommende budget. På baggrund af drøftelsen i punkt b) er værd at fremhæve punktet om de socialt fremmende tiltag. Helt specifikt foreslås at ”lejrskole” rykkes op under skolens traditioner.</p>
<p><b>20.30-21.30</b></p> <p>5) Drøftelse vedr. mulig Skoleprofil</p>	<p>5)</p> <p>På baggrund af Mortens oplæg om skoleprofil udspandt der sig en spændende og livlig debat. Her kommer mange meninger og holdninger på banen. Referenten prøver her i et patchwork-agtig forsøg, at fange de forskellige udmeldinger:</p> <p><i>Hvad med PALS?</i></p> <p><i>Hvad er profil og hvad er en egenart?</i></p> <p><i>Kan vi ikke bare være gode til det vi er gode til? (medarbejdersynsvinkel)</i></p> <p><i>Man kunne starte med det man er god, og så lægge lidt oveni, eks. bæredygtighedsvinklen!</i></p> <p><i>Trivsel – er et godt ord at ”high-lighte”!</i></p> <p><i>Vi skal som bestyrelse vide, hvorfor vi vil have en profil, og om vi vil have det – ellers skal drøftelsen stoppe her.</i></p> <p><i>Retning og kultur – kunne være kernepunkter! Styrke det vi er gode til og stolte af. Men det er ikke en profil!</i></p> <p><i>Mangler vi en profil overhovedet?</i></p> <p><i>Der skal være nogen internt, der brænder for at gå i en bestemt retning.</i></p> <p><i>Hvad er skolens DNA – det kan vi godt blive enige om, det er i hvert fald noget der kan kommunikeres!</i></p> <p><i>Vi skal styrke fællesskabernes skole – hvornår er det gode godt. Fælles drøftelse mellem bestyrelse og medarbejdere.</i></p> <p><i>Pointe: Det må og skal starte hos personalet. Dels er formålet utydeligt lige nu!</i></p> <p>Beslutning af den videre proces:</p> <p>a) Ledelsen prøver at lave en form for opsamling af debatten.</p>

6) Evt.

-----  
**Kommende punkter:**

*Se årshjulet.*

b) Lad personalegruppen være i drøftelsen et stykke tid. Vi tager den tilbage i personalegruppen og derefter tilbage i bestyrelsen! Mortens oplæg kan evt. også bruges overfor personalet.

6) EVT. Vi skal huske mini-temaet om inklusionsarbejdet på Broen.

Mandag d. 14/3 er næste mødedato. Starttidspunkt kl. 18.30.