



## **Principper for fællessamlinger:**

Fællessamlinger for og med elever og lærere er et centralt og værdifuldt element i skolens hverdag. Fællessamlinger er værdifulde fordi de indeholder følgende kerneområder:

- Oplevelse af fællesskab. En del af et større fællesskab skaber tryghed.
- Ansvarlighed overfor fællesskabet.
- Skolen værner om traditioner.
- Eleverne møder mangfoldighed.
- Vi formidler for hinanden. Formidling skaber engagement.
- Kunsten at lytte er vigtig.
- Kendskab til sange, salmer, historie, religion etc. giver et kulturelt tilhørsforhold, som skaber genkendelse i andre sammenhænge i livet.

## **Skolens ledelse og ansatte fastlægger organiseringen af fællessamlingerne.**

### **Det er vigtigt, at der er fællessamlinger for hele skolen som f.eks.:**

Skolestart, jule- og sommerferieafslutning, OL-dag, emneuge etc..

### **Indhold:**

Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at fællessamlingerne som udgangspunkt indeholder:

- Musik / sang, som et af de bærende elementer.  
(Systematisering af sangvalg /genkendelighed /”opdragelse”.)
- Kulturbærende elementer. ( eks. historier, digte, drama, billeder.)
- Eleverne / klasserne inddrages. Formidler for hinanden.

Herudover kan fællessamlingerne indeholde mange elementer. Ideer kunne være:

*Naturkalender / viden om årstiderne; historiske elementer, aktuelt tema, evt. et gennemgående tema; inddragelse af SFO; eksistentielle temaer, værdier i børnehøjde; foredrag udefra; debatforum.*

**Bestyrelsens opfølgning af disse principper sker på et bestyrelsesmøde én gang årligt eller efter behov / aktualitet.**

**Principperne er godkendt i skolebestyrelsen, mandag d. 04.05 2009**