

Princip for Det gode skole/hjem samarbejde

Princip for Skole/hjem samarbejdet

Det enkelte barns faglige og sociale udvikling skal sikres gennem konstruktiv og udviklingsbaseret dialog imellem forældre og skolens personale, hvori barnet indgår som en del af et større fællesskab.

Det gode skole/hjemsamarbejde bygger desuden på god kommunikation inden for en fleksibel ramme præget af stor forældreinvolvering.

Udover skolens værdigrundlag bygger princippet på **tre understøttende elementer** med en gennemgående struktur:

Kommunikation

Målet med god kommunikation er

At...

At...

Den gode kommunikation forudsætter

At...

At...

Skole-hjem samtalen

Målet med SH-samtalen er

At...

At...

Den gode skole-hjem samtale forudsætter

At...

At...

Forældremødet

Målet med forældremødet er

At...

At...

Det gode forældremøde forudsætter

At...

At...

I tilknytning til de tre elementer har bestyrelsen udtrykt sine ANBEFALINGER til skolens videre arbejde med at udleve princippet.

Princip for Det gode skole/hjem samarbejde

Kladde under revision:

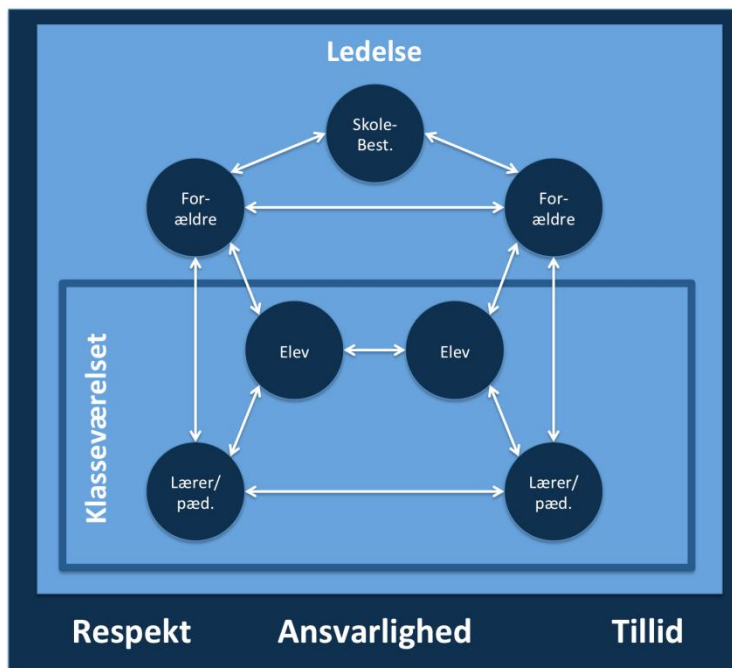
Kommunikation

Målet med god kommunikation er

- At understøtte læringsmål for den enkelte elev
- At understøtte skolens trivselsstrategi

Åben og tillidsfuld kommunikation forudsætter

- At der er klare definitioner af de enkeltes roller og ansvar
 - Eleven
 - Lærer/pædagoger/øvrige medarbejdere
 - Forældre



- At der udvises ansvarlighed omkring og gensidig respekt og tillid til hinandens roller
- At der er en god tone

God kommunikation understøttes af

- Retningslinjer for, hvad der defineres som "god tone"
- Brugen af PALS; det skoleforbedrende mål: "Vi taler pænt til, med og om hinanden".

Skolen informerer forældrene om kommunikationskulturerne på skolen; hvilke kommunikationsformer der anvendes hvornår.

Princip for Det gode skole/hjem samarbejde

Inputs til "God Tone":

Konstruktiv
Anerkende hinandens perspektiv
Henvende sig respektfuldt
Tonefald
Kun høvisk tale
Jeg undres...
Ordentlighed
Gå efter bolden – ikke manden
Lytte

Princip for Det gode skole/hjem samarbejde

Skole-hjem samtalen

Mål med skole- hjem samtalen er

- At sætte en fast tilbagevendende dialogramme om den enkelte elevs læring og trivsel
- At lave gensidige aftaler omkring indsatser for den kommende periode
 - Lærer, pædagog og forældre imellem
 - Lærer, pædagog og elev imellem
- At sikre en fælles plan for elevens individuelle læring
- At aftale de indsatser, der skal til, for at den enkelte elev oplever sig selv som en del af fællesskabet og tager ansvar for fællesskabet (= skolens trivselsstrategi)

Forudsætningen for en god skole-hjem samtale er

- At samtalen holdes 2 gange årligt – som **udgangspunkt** med deltagelse af barnet
- At skolen sørger for, at alle parter har muligheden for at være forberedte ved på forhånd **for eksempel** at have adgang til
 - Elevplan
 - Refleksioner om barnets læringsmål/standpunkt
- At forældrene har mulighed for – inden mødet – at give indspark til mødets indhold
- At der er tillid til og respekt omkring hinandens roller
- At skolen sørger for, at der sikres tid og rum til **både** information **og** dialog
- At samtalerne gennemføres på så fleksibel en måde, at alle elevers læringsmål og udfordringer drøftes efter behov

Skolebestyrelsen **anbefaler**,

- *at samtalen afspejler såvel elevens faglige som sociale aspekter, hvorfor der altid deltager to medarbejdere fra skolen*

Princip for Det gode skole/hjem samarbejde

Forældremødet på Engesvang Skole

Forældremødet er et forum for samarbejde mellem skole og forældre. Skolen afholder som udgangspunkt forældremøder to gange om året.

Forældremødets mål:

- Styrkelse af faglig og social klassetrivsel.
- Udvikling af samarbejde, relationer og dialoger i forældregruppen og mellem forældre og personalegruppe.
- Informationsudveksling vedr. elevernes hverdag.
- Udvikling af klassedynamikker og fællesskaber.
- At skabe konstruktiv dialog om fx fælles spilleregler i forhold til elevernes hverdag.

Forældremødets rammer:

- **Skolen** planlægger, inviterer og lægger lokale til. Læreren er ordstyrer.
- **Forældrerådet** har mulighed for i samarbejde med klassens lærere at bidrage til indholdet på forældremødet. Skolens lærere kontakter forældrerådet forud for mødet.
- **Den enkelte forælder** kan forud for mødet ønske emner på dagsordenen, enten via forældrerådet eller klassens lærere. Lærerne inviterer hertil via Aula.
- **Alle** bidrager til den gode konstruktive dialog med afsæt i retningslinjerne for god kommunikation.

Forældremødets dagsorden:

- Klassens aktuelle trivsel er et fast punkt på dagsordenen. Derudover kan lærerne og forældrerådet hente inspiration til relevante dialogemner i skolens idékatalog med alders- og klasserelevante emner.
- Egnet information (for eksempel praktiske oplysninger) fra skolen og evt. forældreråd kan sendes ud inden mødet via Aula.
- Dagsordenen sendes ud via Aula i god tid før mødet.