

Oversigt over principper:

Beskrivelse	Bilag, evt. kommentarer
A) Princip for arbejde med principper	<p>Forslag til formulering: Skolebestyrelsen udformer principper for nedenstående områder jvnf. Folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt.</p> <p>1)Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af. 2)De enkelte principper skal formuleres så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter dem. Et godt princip er derfor kortfattet og kontant formuleret, men det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. 3) De enkelte principper skal indeholde beskrivelse af, hvordan princippet evalueres. 4) Ledelsen formulerer principperne og fremlægger disse til debat og godkendelse i bestyrelsen.</p>
1) Principper for timefordelingsplan. - obligatoriske timer / - råderumstimer (a) - skoledagens længde (b) - fordeling af elever i klasser (c)	<p>(a) Se bilag: 2 (2013) (b): Jf. kommunale styrelsesvedtægt. b) Faste regler om 30, 33 og 35 ugentlige timer (c): Fordeling af elever i børnehaveklasserne laves dels ud fra forældreønsker og i samarbejde med Børnehusene, Broen, børnehaveklasselederne og ledelsen. c) Nye aftaler for klassesannelser i indskolingen: Ikke klassesdelt i 0. og 1. årgang (rødt og blå hold), herefter klassesdeles der.</p>
2) Principper for P-fagsordning og valgfagsordning.	<p>Udbud af valgfag til 8. og 9. klasse sker jf. Folkeskoleloven §9 om valgfag. I samarbejde mellem lærerne og elever udbydes en række valgfag. Timetallet på de enkelte valgfag fastsættes efter form og indhold. P-fagsordningen i 7. klasse indeholder tilbud om: sløjd, håndarbejde og hjemkundskab. §9 er udvidet til også at gælde 7. årgang. P-fagsordning på 7. hedder nu Håndværk & design (HDS)</p>
3) Principper for tilrettelæggelse af specialundervisning.	<p>Skolens specialcenter/specialpædagogisk forum visiterer elever til specialundervisning og fastsætter herunder form og omfang i forhold til elevernes behov og skolens ressourcer. Specialundervisning hedder nu Faglig supplerende undervisning. Fordelingen af elever styres af FSU-team.</p>
4) Principper for arbejdets fordeling mellem lærerne.	<p>Lærernes arbejde organiseres i selvstyrende team. Derudover sigtes der efter, at der er få lærere om en klasse, dog ønsker vi, at det så vidt muligt er faguddannede lærere, der underviser i fagene.</p>

	Pædagogerne i undervisningen. Kontaktvoksen-ordningen.
5) Principper for samarbejde mellem skole og hjem.	Se bilag: 3 Revideret i 2015 -16
6) Principper for hvilke måder elever og forældre skal underrettes om elevens udbytte.	1) Principper for elevplaner. Se bilag: 4 (18/3-15) 2) Principper for skole- hjemssamarbejde. Se bilag: 3
7) Ordensregler Værdiregelsæt	Skolebestyrelsen har udfærdiget et værdiregelsæt for skolen. Se bilag "værdiregelsæt"(5) (26/4-2010) Ordensregler revideret 8/1-15
8) Principper for fællesarrangementer. Lejrskoler, hytteture, ekskursioner o.lign..	1) Principper for fællessamlinger. Se bilag: 6 (4/5-2009) 2) Principper for råderumsfordeling. Se bilag: 2 (2013) Beskrivelse af lejrskole-ordning.
9) Principper for BROENS virksomhed	1) Forældreråd - forretningsorden. Se bilag: 7 (2010 / 2014) 2) Principper for budget. Se bilag: 8 (2017)
10) Skolebestyrelsens forretningsorden.	8/1 – 2015: Beskrevet.
11) Procedure ved ansættelser.	Se bilag: 9 (30/9- 2008)
12) Principper for fordeling af skolens rammebeløb.(budget)	Se bilag: 10 (30/4-2017)
13) Skolens brug af "Fadervor"	Principper / retningslinjer er udarbejdet. Se bilag: 11 (2009)
14) Principper for "samarbejde" med eksterne parter.	Skolens værdigrundlag indeholder bl.a. beskrivelser af skolens relationer til /med lokalsamfundet. Jvnf. skolereformen, hvor i der er beskrevet skolens samarbejde med det omgivende samfund / ekstern samarbejde.
15) Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler.	Skolebestyrelsen godkender ikke specifikt undervisningsmidler, men arbejder løbende med skolens brug af uv.-midler med fokus på ressourcefordelingen i både timer og kroner.
16) Principper for udbud af aktiviteter i henhold til skolelovens §3 stk 3. (undervisningstilbud i fritiden)	Jævnfør værdigrundlaget vægtes musisk kreative aktiviteter højt, således tilbyder skole frivillig musik.
17) Princip for spisning i skolen	Bilag 12